

## **GUÍA MULTIMEDIA DE PRÁCTICAS DE MICROBIOLOGÍA: PRIMER AÑO DE EXPERIENCIA EN CUATRO TITULACIONES.**

**Marina Torreblanca, Manuel Sánchez Angulo, Ana Belén Martín Cuadrado y M<sup>a</sup> Francisca Colom.**

*Dpto. Producción Vegetal y Microbiología. Universidad Miguel Hernández. Elche. Alicante.*

[marina@umh.es](mailto:marina@umh.es)

Durante el curso 2011-12, los profesores de Microbiología de cuatro titulaciones de la Universidad Miguel Hernández, con la colaboración de nuestros alumnos, elaboramos un sitio web de "Prácticas de Microbiología" (<https://sites.google.com/a/goumh.umh.es/practicas-de-microbiologia/>).

Los objetivos docentes que se perseguían eran, en primer lugar elaborar un material didáctico en soporte informático, disponible *on line*, adaptado a nuestros programas docentes de prácticas, presentado con un lenguaje sencillo y susceptible de ser revisado y mejorado por los propios estudiantes. En segundo lugar involucrar al alumno en el fenómeno de enseñanza-aprendizaje de forma que se sienta responsable de la correcta adquisición de conocimientos y habilidades sobre los microorganismos y su manipulación, siendo capaz de transmitir lo aprendido, y desarrollando así habilidades comunicativas.

Esta herramienta docente ha sido utilizada durante el curso académico 2012-13 en la docencia práctica de cuatro asignaturas de los grados de Medicina, Podología, Biotecnología y CC Ambientales. Recogemos aquí la valoración de la misma tanto por parte del profesorado como de los estudiantes.

Las apreciaciones del profesorado se basan fundamentalmente en los resultados obtenidos por los alumnos en las mismas prácticas en cursos anteriores. En parte es una valoración subjetiva, en la que el profesor estima la satisfacción en la transmisión del conocimiento con cada uno de los grupos de prácticas. En otra parte es objetiva y se basa en comparar las calificaciones obtenidas por los alumnos con las correspondientes a dos años académicos anteriores. En general esta evaluación ha sido muy positiva, con mejores resultados en las calificaciones y un mayor grado de satisfacción con la actividad práctica.

En cuanto a la valoración por los alumnos, al finalizar el curso hemos realizado una encuesta de satisfacción sobre las prácticas y la utilidad del *site* a los alumnos de las cuatro asignaturas. Hasta la fecha, el 85% considera que es una herramienta muy útil/útil; el 60% cree que la participación de los estudiantes en la elaboración de los materiales facilitó la comprensión de la práctica y el 76% consideran muy interesante participar en la elaboración de los materiales del *site*. De hecho la solicitud de colaboración por parte de los alumnos para completar el *site* con nuevas prácticas ha sido altísima.